

م	رقم المعيار				١				٢				٢				٤			
	اسم الطالب				بيان معاني الله الواحد ودليله.				بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله.				بيان معاني الله السميع البصير ودليله.				ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل.			
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				
٢١																				
٢٢																				
٢٣																				
٢٤																				
٢٥																				

م	١				٢				٣				٤			
	رقم المعيار				بيان معاني الله الواحد ودليله.				بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله.				بيان معاني الله السميع البصير ودليله.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																
٢٧																
٢٨																
٢٩																
٣٠																
٣١																
٣٢																
٣٣																
٣٤																
٣٥																
٣٦																
٣٧																
٣٨																
٣٩																
٤٠																
٤١																
٤٢																
٤٣																
٤٤																
٤٥																
٤٦																
٤٧																
٤٨																
٤٩																
٥٠																

المادة : التوحيد				الفصل الدراسي الأول				كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ				الفصل : أ				الصف : الثاني
٤				٢				٢				١				رقم المعيار
ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل.				بيان معاني الله السميع البصير ودليله.				بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله.				بيان معاني الله الواحد ودليله.				اسم الطالب
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	م
																٥١
																٥٢
																٥٣
																٥٤
																٥٥
																٥٦
																٥٧
																٥٨
																٥٩
																٦٠

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج
يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٥				٦				٧				٨			
	اسم الطالب				بيان أن عبادة الله شرف عظيم.				ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها.				بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل.				بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																				
٢																				
٣																				
٤																				
٥																				
٦																				
٧																				
٨																				
٩																				
١٠																				
١١																				
١٢																				
١٣																				
١٤																				
١٥																				
١٦																				
١٧																				
١٨																				
١٩																				
٢٠																				
٢١																				
٢٢																				
٢٣																				
٢٤																				
٢٥																				

م	رقم المعيار				٥				٦				٧				٨			
	اسم الطالب				بيان أن عبادة الله شرف عظيم.				ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها.				بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل.				بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																				
٢٧																				
٢٨																				
٢٩																				
٣٠																				
٣١																				
٣٢																				
٣٣																				
٣٤																				
٣٥																				
٣٦																				
٣٧																				
٣٨																				
٣٩																				
٤٠																				
٤١																				
٤٢																				
٤٣																				
٤٤																				
٤٥																				
٤٦																				
٤٧																				
٤٨																				
٤٩																				
٥٠																				

	٨	٧	٦	٥	رقم المعيار	
٤	بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل.	بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل.	ذكر معنى العبادة ودليها وأمثلتها.	بيان أن عبادة الله شرف عظيم.	اسم الطالب	
	د ج ب ا	د ج ب ا	د ج ب ا	د ج ب ا		
٥١						
٥٢						
٥٣						
٥٤						
٥٥						
٥٦						
٥٧						
٥٨						
٥٩						
٦٠						

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار اقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
		قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية	قياس مستوى القوة العضلية	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	قياس مستوى المرونة المفصليّة	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	يمارس المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة أثناء مشاركته في أي نشاط بدني.	يتمكن من الانزلاق الصحيح من الجري في خط : مستقيم/ متعرج / منحني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يتمكن من سحب المقاومات بطريقة صحيحة وأمنّة وفعالة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق الوقوف من وضع جلوس التربع والذراعان ممتدتان أماما أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يمرر الكرة بطريقة صحيحة بيدين ويبد واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.		
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦													
٢٧													
٢٨													
٢٩													
٣٠													
٣١													
٣٢													
٣٣													
٣٤													
٣٥													
٣٦													
٣٧													
٣٨													
٣٩													
٤٠													
٤١													
٤٢													
٤٣													
٤٤													
٤٥													
٤٦													
٤٧													
٤٨													
٤٩													
٥٠													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨				٩				١٠			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
		قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية				قياس مستوى القوة العضلية				قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها				قياس مستوى المرونة المفصليّة				قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشّر كتلة الجسم)				يمارس المهارات الأساسية المحددة لتنمية الرشاقة أثناء مشاركته في أي نشاط بدني.				يتمكن من الانزلاق الصحيح من الجري في خط : مستقيم/ متعرج / منحني أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يتمكن من سحب المقاومة بطريقة صحيحة وأمنة وفعالّة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يطبق الوقوف من وضع جلوس الترييع والذراعان ممتدتان أماما أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.				يمرر الكرة بطريقة صحيحة بيدين ويبد واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.			
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

[illegible]

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
		يمارس المهارات الحركية الأساسية المحددة لتنمية التوافق العصبي العضلي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يجعل بطريقة صحيحة إلى : الأمام / الخلف / بشكل متعرج أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يدفع الأشياء بطريقة صحيحة وأمنة وفعالة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق الميزان الأمامي من الثبات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يركل كرة متحركة بالقدم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يمارس المهارات الأساسية المحددة لتنمية القدرة العضلية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق القفز لتجاوز ارتفاعات مختلفة بطريقة وأمنة باستخدام الجسم كله. اليدين والرجلين والرجلين ويد واحدة. اليدين ورجل واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق تقوس الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق الميزان الخلفي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	يطبق تثبيت كرة القدم بأجزاء مختلفة : بالساقين وبالساق الواحدة بأسفل القدم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.
٢٦											
٢٧											
٢٨											
٢٩											
٣٠											
٣١											
٣٢											
٣٣											
٣٤											
٣٥											
٣٦											
٣٧											
٣٨											
٣٩											
٤٠											
٤١											
٤٢											
٤٣											
٤٤											
٤٥											
٤٦											
٤٧											
٤٨											
٤٩											
٥٠											

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

[illegible]

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار		١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨			
	اسم الطالب		التحدث باختصار عن البدايات التاريخية لتحديد الشكل الخارجي في الرسم				مناقشة أعمال فنية متنوعة من حيث القيم الفنية				توضيح بعض أسباب اهتمام الناس بالفنون و الأعمال الفنية المرسومة				التعبير بالخطوط واللون الباستيل لمنظر من البيئة أو عنصر طبيعي أو فن شعبي				ذكر الزخارف الإسلامية من حيث أنواعها.				تصنيف أنواع الزخارف إلى نباتية وهندسية.				وصف القيم الجمالية للتكرار في الزخرفة.				إنتاج عمل فني زخرفي بالتكرار لعنصر واحد بالأقلام الملونة.			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
١																																		
٢																																		
٣																																		
٤																																		
٥																																		
٦																																		
٧																																		
٨																																		
٩																																		
١٠																																		
١١																																		
١٢																																		
١٣																																		
١٤																																		
١٥																																		
١٦																																		
١٧																																		
١٨																																		
١٩																																		
٢٠																																		
٢١																																		
٢٢																																		
٢٣																																		
٢٤																																		
٢٥																																		

م	رقم المعيار		١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨			
			التحدث باختصار عن البدايات التاريخية لتحديد الشكل الخارجي في الرسم				مناقشة أعمال فنية متنوعة من حيث القيم الفنية				توضيح بعض أسباب اهتمام الناس بالفنون و الأعمال الفنية المرسومة				التعبير بالخطوط واللوان الباستيل لمنظر من البيئة أو عنصر طبيعي أو فن شعبي				ذكر الزخارف الإسلامية من حيث أنواعها.				تصنيف أنواع الزخارف إلى نباتية وهندسية.				وصف القيم الجمالية للتكرار في الزخرفة.				إنتاج عمل فني زخرفي بالتكرار لعنصر واحد بالأقلام الملونة.			
			أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٢٦																																		
٢٧																																		
٢٨																																		
٢٩																																		
٣٠																																		
٣١																																		
٣٢																																		
٣٣																																		
٣٤																																		
٣٥																																		
٣٦																																		
٣٧																																		
٣٨																																		
٣٩																																		
٤٠																																		
٤١																																		
٤٢																																		
٤٣																																		
٤٤																																		
٤٥																																		
٤٦																																		
٤٧																																		
٤٨																																		
٤٩																																		
٥٠																																		

الصف: الثاني		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـالفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول																المادة: التربية الفنية			
م	رقم المعيار	١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨									
		التحدث باختصار عن البدايات التاريخية لتحديد الشكل الخارجي في الرسم				مناقشة أعمال فنية متنوعة من حيث القيم الفنية.				توضيح بعض أسباب اهتمام الناس بالفنون و الأعمال الفنية المرسومة				التعبير بالخطوط والألوان الباستيل لمنظر من البيئة أو عنصر طبيعي أو فن شعبي				ذكر الزخارف الإسلامية من حيث أنواعها.				تصنيف أنواع الزخارف إلى نباتية وهندسية.				وصف القيم الجمالية للتكرار في الزخرفة.				إنتاج عمل في زخرفي بالتكرار لعنصر واحد بالأقلام الملونة.									
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د						
٥١																																							
٥٢																																							
٥٣																																							
٥٤																																							
٥٥																																							
٥٦																																							
٥٧																																							
٥٨																																							
٥٩																																							
٦٠																																							

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: الثاني		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ		الفصل الدراسي الأول		المادة: التربية الفنية																									
م	رقم المعيار	٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦			
		التحدث باختصار عن المبادئ الأولية في مجال النسيج ودوره في حياة الإنسان.				وصف القطع الشعبية المنسوجة من حيث القيم الفنية.				التحدث باختصار عن الجمال والمنفعة في النسيج الشعبي.				انتاج عمل نسجي باستخدام بعض الأدوات المناسبة.				ذكر نبذة مختصرة عن الطباعة بالقالب في بعض الحضارات المختلفة				الحكم على بعض الأعمال الطباعية المنتجة من حيث القيم الفنية.				استكشاف القيم الجمالية للقطع المطبوعة				إعداد قالب طباعي بسيط لأحد الأشكال الطبيعية أو الهندسية. و الطباعة بها بلون واحد.			
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																																	
٢																																	
٣																																	
٤																																	
٥																																	
٦																																	
٧																																	
٨																																	
٩																																	
١٠																																	
١١																																	
١٢																																	
١٣																																	
١٤																																	
١٥																																	
١٦																																	
١٧																																	
١٨																																	
١٩																																	
٢٠																																	
٢١																																	
٢٢																																	
٢٣																																	
٢٤																																	
٢٥																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

المادة : التربية الفنية				الفصل الدراسي الأول												كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٢٨ ١٤٢٩ هـ												الفصل : أ				الصف : الثاني				
١٦				١٥				١٤				١٣				١٢				١١				١٠				٩				رقم المعيار				م
إعداد قالب طباعي بسيط لأحد الأشكال الطبيعية أو الهندسية. و الطباعة بها بلون واحد.				استكشاف القيم الجمالية للقطع المطبوعة				الحكم على بعض الأعمال الطباعية المنتجة من حيث القيم الفنية.				ذكر نبذة مختصرة عن الطباعة بالقالب في بعض الحضارات المختلفة				إنتاج عمل نسجي باستخدام بعض الأدوات المناسبة.				التحدث باختصار عن الجمال و المنفعة في النسيج الشعبي.				وصف القطع الشعبية المنسوجة من حيث القيم الفنية.				التحدث باختصار عن المبادئ الأولية في مجال النسيج ودوره في حياة الإنسان.				اسم الطالب				
د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا					
																															٢٦					
																															٢٧					
																															٢٨					
																															٢٩					
																															٣٠					
																															٣١					
																															٣٢					
																															٣٣					
																															٣٤					
																															٣٥					
																															٣٦					
																															٣٧					
																															٣٨					
																															٣٩					
																															٤٠					
																															٤١					
																															٤٢					
																															٤٣					
																															٤٤					
																															٤٥					
																															٤٦					
																															٤٧					
																															٤٨					
																															٤٩					
																															٥٠					

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: الثاني		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول								المادة : التربية الفنية					
م	رقم المعيار	٩				١٠				١١				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦			
		التحدث باختصار عن المبادئ الأولية في مجال النسيج ودوره في حياة الإنسان.				وصف القطع الشعبية المنسوجة من حيث القيم الفنية.				التحدث باختصار عن الجمال والمنفعة في النسيج الشعبي.				إنتاج عمل نسجي باستخدام بعض الأدوات المناسبة.				ذكر نبذة مختصرة عن الطباعة بالقالب في بعض الحضارات المختلفة				الحكم على بعض الأعمال الطباعية المنتجة من حيث القيم الفنية.				استكشاف القيم الجمالية للقطع المطبوعة				إعداد قالب طباعي بسيط لأحد الأشكال الطبيعية أو الهندسية. و الطباعة بها بلون واحد.			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																																	
٥٢																																	
٥٣																																	
٥٤																																	
٥٥																																	
٥٦																																	
٥٧																																	
٥٨																																	
٥٩																																	
٦٠																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج
يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪
ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				١١				١٢				١٣				١٤			
	اسم الطالب				يوزع نظره على المستمعين				يرفع صوته بما يناسب الحضور.				يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)				يرسم كلمات مبسوطاً بالشكل				استظهار الأناشيد المقررة				يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد.				ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة				يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.				يصوغ أسئلة تذكريه حول المسموع				يجيب عن أسئلة تذكريه حول المسموع.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٢																																												
٣																																												
٤																																												
٥																																												
٦																																												
٧																																												
٨																																												
٩																																												
١٠																																												
١١																																												
١٢																																												
١٣																																												
١٤																																												
١٥																																												
١٦																																												
١٧																																												
١٨																																												
١٩																																												
٢٠																																												
٢١																																												
٢٢																																												
٢٣																																												
٢٤																																												
٢٥																																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

[illegible]

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	١	٢	٣	٤	٥	٦	١١	١٢	١٣	١٤
	اسم الطالب	يوزع نظره على المستمعين	يرفع صوته بما يناسب الحضور.	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٢٠- ٨٠)	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	استظهار الأناشيد المقررة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد.	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	يصوغ أسئلة تذكره حول المسموع	يجيب عن أسئلة تذكره حول المسموع.
		ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د	ا ب ج د
٥١											
٥٢											
٥٣											
٥٤											
٥٥											
٥٦											
٥٧											
٥٨											
٥٩											
٦٠											

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٢٦			
	اسم الطالب				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠-٢٠) كلمة.				يستنتج المعنى العام للنص المسموع				يبيدي رايه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يعيد تنظيم مفردات جملة.				يعلق على صورة من محيطه				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.				يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.				يكتشف القيم الواردة في النص				يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها.			
	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د				
٢																																												
٣																																												
٤																																												
٥																																												
٦																																												
٧																																												
٨																																												
٩																																												
١٠																																												
١١																																												
١٢																																												
١٣																																												
١٤																																												
١٥																																												
١٦																																												
١٧																																												
١٨																																												
١٩																																												
٢٠																																												
٢١																																												
٢٢																																												
٢٣																																												
٢٤																																												
٢٥																																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

[illegible]

ملاحظة: يـدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١				٢٢				٢٤				٢٦			
	اسم الطالب				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-١٠) كلمة.				يستنتج المعنى العام للنص المسموع				يبيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يعيد تنظيم مفردات جملة.				يعلق على صورة من محيطه				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.				يلون صوته وفق مقتضيات المعنى..				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.				يكشف القيم الواردة في النص				يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها.			
	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا								
٥١																																												
٥٢																																												
٥٣																																												
٥٤																																												
٥٥																																												
٥٦																																												
٥٧																																												
٥٨																																												
٥٩																																												
٦٠																																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٤			
	اسم الطالب				يستنتج المعنى العام لما يقرأ				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير..				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يعيد تنظيم جمل نص قصير.				يغني النص بجملته الجديدة.				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٤			
	اسم الطالب				يستنتج المعنى العام لما يقرأ				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير..				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يعيد تنظيم جمل نص قصير.				يغني النص بجملته الجديدة.				يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	اسم الطالب	٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٤			
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د
٥١																									
٥٢																									
٥٣																									
٥٤																									
٥٥																									
٥٦																									
٥٧																									
٥٨																									
٥٩																									
٦٠																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج
يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان: د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يبدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪	ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪
١٠٠٪	٩٠٪	٨٠٪	٧٠٪

[illegible]

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتقان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

٢١	٢٠				١٩				١٨				١٧				١٦				١٥				١٤				١٣				١٢				رقم المعيار				٢																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.				يلون صوته وفق مقتضيات المعنى..				يرتبط على صورة من محيطه				يعيد تنظيم مفردات جملة.				يبدى رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يستنتج المعنى العام للنص المسموع				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠-٢٠) كلمة.				يجيب عن أسئلة تذكره حول المسموع.				يصوغ أسئلة تذكره حول المسموع				يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.					اسم الطالب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا	د	ج	ب	ا																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩				٢٠				٢١			
		يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.				يصوغ أسئلة تذكره حول المسموع				يجيب عن أسئلة تذكره حول المسموع.				يكتب نصوصا قصيرة في حدود (٢٠-١٠) كلمة.				يستنتج المعنى العام للنص المسموع				ييدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة				يعيد تنظيم مفردات جملة.				يعلق على صورة من محيطه				يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.				يلون صوته وفق مقتضيات المعنى..			
		ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د				
٥١																																									
٥٢																																									
٥٣																																									
٥٤																																									
٥٥																																									
٥٦																																									
٥٧																																									
٥٨																																									
٥٩																																									
٦٠																																									

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨١٤٣٩ هـ																																													الفصل : الثاني										الفصل : أ										المادة : اللغة العربية									
م	رقم المعيار				٢٢				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٤																													
	اسم الطالب				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.				يكتشف القيم الواردة في النص				يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص				يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها.				يستنتج المعنى العام لما يقرأ				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير..				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يعيد تنظيم جمل نص قصير.				يفي النص بجمله جديدة.				يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها				يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة																													
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د																														
١																																																																										
٢																																																																										
٣																																																																										
٤																																																																										
٥																																																																										
٦																																																																										
٧																																																																										
٨																																																																										
٩																																																																										
١٠																																																																										
١١																																																																										
١٢																																																																										
١٣																																																																										
١٤																																																																										
١٥																																																																										
١٦																																																																										
١٧																																																																										
١٨																																																																										
١٩																																																																										
٢٠																																																																										
٢١																																																																										
٢٢																																																																										
٢٣																																																																										
٢٤																																																																										
٢٥																																																																										

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

كشف متابعة المعايير لـالفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨١٤٣٩ هـ																																								الفصل الدراسي الأول										المادة : اللغة العربية										الصف : الثاني		الفصل : أ	
٢٤	٢٢				٢١				٢٠				٢٩				٢٨				٢٧				٢٦				٢٥				٢٤				٢٣				رقم المعيار				٢																		
	يُعبّر شفهيًا عن أحداث قصّة مصوّرة				يُحكّي قصّة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها				يُعبّر عن النصّ بجملته الجديدة.				يُعيد تنظيم جمل نص قصير.				يُصوِّغ أسئلته حول موضوع قصير..				يُستنتج المعنى العام لما يقرأ				يُرتّب الكلمات مكونًا جملا في ضوء أساليب تعلمها.				يُعلّل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصّة ، أو الأحداث الواردة في النص				يُكتشف القيم الواردة في النص				يُكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.				اسم الطالب																						
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ																								
																																								٢٦																							
																																								٢٧																							
																																								٢٨																							
																																								٢٩																							
																																								٣٠																							
																																								٣١																							
																																								٣٢																							
																																								٣٣																							
																																								٣٤																							
																																								٣٥																							
																																								٣٦																							
																																								٣٧																							
																																								٣٨																							
																																								٣٩																							
																																								٤٠																							
																																								٤١																							
																																								٤٢																							
																																								٤٣																							
																																								٤٤																							
																																								٤٥																							
																																								٤٦																							
																																								٤٧																							
																																								٤٨																							
																																								٤٩																							
																																								٥٠																							

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف: الثاني				الفصل: أ				كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ				الفصل الدراسي الأول				المادة: اللغة العربية																																
م	رقم المعيار				٢٢				٢٤				٢٥				٢٦				٢٧				٢٨				٢٩				٣٠				٣١				٣٢				٣٤			
	اسم الطالب				يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق.				يكتشف القيم الواردة في النص				يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان، قبول، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة، أو الأحداث الواردة في النص				يرتب الكلمات مكونا جملا في ضوء أساليب تعلمها.				يستنتج المعنى العام لما يقرأ				يصوغ أسئلة حول موضوع قصير..				يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات				يعيد تنظيم جمل نص قصير.				يفي النص بجملته الجديدة.				يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها				يعبر شفويا عن أحداث قصة مصورة			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																																																
٥٢																																																
٥٣																																																
٥٤																																																
٥٥																																																
٥٦																																																
٥٧																																																
٥٨																																																
٥٩																																																
٦٠																																																

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪ ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦			
	اسم الطالب				تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة....				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)				المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات <, >, = ضمن العدد (١٠٠٠)			
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦			
	اسم الطالب				تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة....				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)				المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات <, >, = ضمن العدد (١٠٠٠)			
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

الصف الثاني		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول																المادة : الرياضيات			
م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦														
	اسم الطالب				تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (١٠٠٠)				حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				قراءة الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠) وكتابتها بطرق مختلفة....				تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (١٠٠) باستعمال المجموعة من عشرة				ترتيب الأعداد ضمن (١٠٠٠)				المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات < , > , = ضمن العدد (١٠٠٠)														
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د											
٥١																																							
٥٢																																							
٥٣																																							
٥٤																																							
٥٥																																							
٥٦																																							
٥٧																																							
٥٨																																							
٥٩																																							
٦٠																																							

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				٧				٨				٩				١٠				١١				١٢			
	اسم الطالب				تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة.				إيجاد ناتج الجمع بـ(استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة).				جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.				إيجاد ناتج الطرح بـ(العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع.				تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح.				اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

٢	رقم المعيار				٧				٨				٩				١٠				١١				١٢			
	اسم الطالب				تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة.				إيجاد ناتج الجمع باستخدام خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة.				جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.				إيجاد ناتج الطرح باستخدام التنزلي على خط الأعداد ، استعمال خاصية طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع.				تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح.				اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)			
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

الصف: الثاني		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـالفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																				الفصل الدراسي الأول		المادة : الرياضيات			
م	رقم المعيار	٧				٨				٩				١٠				١١				٣٣							
		تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة.				إيجاد ناتج الجمع بـاستعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة.				جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.				إيجاد ناتج الطرح بـالعد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع.				تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح.				اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (١٠٠٠)							
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د				
٥١																													
٥٢																													
٥٣																													
٥٤																													
٥٥																													
٥٦																													
٥٧																													
٥٨																													
٥٩																													
٦٠																													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف الثاني		الفصل أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٢٨-١٤٢٩ هـ																				الفصل الدراسي الأول		المادة : الرياضيات															
م	رقم المعيار	٢				١٢				١٣				١٤				١٥				١٦				١٨				١٩				٢٠				٢١			
		حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع				جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد.				تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات				قراءة البيانات الممثلّة بالصور والأعمدة.				تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل.				وصف الحوادث وفق إمكانيّة وقوعها.				جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و يدونه.				تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب .				طرح عددين مكون كل منهما من ٢ أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و يدونه.				التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع .			
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د								
١																																									
٢																																									
٣																																									
٤																																									
٥																																									
٦																																									
٧																																									
٨																																									
٩																																									
١٠																																									
١١																																									
١٢																																									
١٣																																									
١٤																																									
١٥																																									
١٦																																									
١٧																																									
١٨																																									
١٩																																									
٢٠																																									
٢١																																									
٢٢																																									
٢٣																																									
٢٤																																									
٢٥																																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪ ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

[illegible]

ملاحظة: يبدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتقان الثلاثة: أ، ب، ج

يبدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان : د

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

٢	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥				٦				٧				٨			
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حيّة				تعداد حاجات النباتات				وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها				ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما				تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعا لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور				ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور				المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور			
	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د	ا	ب	ج	د				
١																																				
٢																																				
٣																																				
٤																																				
٥																																				
٦																																				
٧																																				
٨																																				
٩																																				
١٠																																				
١١																																				
١٢																																				
١٣																																				
١٤																																				
١٥																																				
١٦																																				
١٧																																				
١٨																																				
١٩																																				
٢٠																																				
٢١																																				
٢٢																																				
٢٣																																				
٢٤																																				
٢٥																																				

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

المادة : العلوم				الفصل الدراسي الأول												كشف متابعة المعايير لـ الفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ												الفصل : أ				الصف : الثاني		
٨				٧				٦				٥				٤				٣				٢				١				رقم المعيار		م
المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور				ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور				تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسميّة من خلال قراءة الصور				ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما				وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها				تعداد حاجات النباتات				تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حيّة				تطبيق الطريقتيّ العلميّة التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				اسم الطالب		
د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ			
																																٢٦		
																																٢٧		
																																٢٨		
																																٢٩		
																																٣٠		
																																٣١		
																																٣٢		
																																٣٣		
																																٣٤		
																																٣٥		
																																٣٦		
																																٣٧		
																																٣٨		
																																٣٩		
																																٤٠		
																																٤١		
																																٤٢		
																																٤٣		
																																٤٤		
																																٤٥		
																																٤٦		
																																٤٧		
																																٤٨		
																																٤٩		
																																٥٠		

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج
يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د
أ : متقن للمعيار ١٠٠٪
ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪
ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

الصف (الثاني) (الفصل (أ (كشف متابعة المعايير لـالفترة الأولى للعام الدراسي ١٤٣٨ ١٤٣٩ هـ الفصل الدراسي الأول المادة : العلوم																																		
م	اسم الطالب	رقم المعيار	١				٢				٢				٤				٥				٦				٧				٨			
		تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.	تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حيّة	تعداد حاجات النباتات	وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها	ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما	تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعاً لصفات الجسميّة من خلال قراءة الصور	ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور	المقارنة بين دورة حياة حيوانين مختلفين من خلال الصور																									
										أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د									
٥١																																		
٥٢																																		
٥٣																																		
٥٤																																		
٥٥																																		
٥٦																																		
٥٧																																		
٥٨																																		
٥٩																																		
٦٠																																		

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٩				١٠				١١				١٢				١٣			
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها				توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لموطنها				تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور				تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية				تعداد بعض أنواع المواطن			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١				٩				١٠				١١				١٢				١٣			
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها				توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لموطنها				تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور				تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية				تعداد بعض أنواع المواطن			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١				٩				١٠				١١				١٢				١٣			
	اسم الطالب				تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة.				توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها				توضيح كيفية استخدام بعض النباتات لموطنها				تكوين سلسلة غذائية في موطن ما بترتيب مجموعة من الصور				تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية				تعداد بعض أنواع المواطن			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																												
٥٢																												
٥٣																												
٥٤																												
٥٥																												
٥٦																												
٥٧																												
٥٨																												
٥٩																												
٦٠																												

م	رقم المعيار				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩			
	اسم الطالب				التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة.				تسمية بعض أشكال اليليس				تعداد بعض مصادر الماء على الأرض				تقديم كتابية حول ترشيد استهلاك الماء				معرفة مفهوم (الصخور ، المعادن)				تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																												
٢																												
٣																												
٤																												
٥																												
٦																												
٧																												
٨																												
٩																												
١٠																												
١١																												
١٢																												
١٣																												
١٤																												
١٥																												
١٦																												
١٧																												
١٨																												
١٩																												
٢٠																												
٢١																												
٢٢																												
٢٣																												
٢٤																												
٢٥																												

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩			
	اسم الطالب				التمثيل لبعض المخلوقات الحية التي تعيش في مواطن مختلفة.				تسمية بعض أشكال اليليس				تعداد بعض مصادر الماء على الأرض				تقديم كتابة حول ترشيد استهلاك الماء				معرفة مفهوم (الصخور، المعادن)				تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																												
٢٧																												
٢٨																												
٢٩																												
٣٠																												
٣١																												
٣٢																												
٣٣																												
٣٤																												
٣٥																												
٣٦																												
٣٧																												
٣٨																												
٣٩																												
٤٠																												
٤١																												
٤٢																												
٤٣																												
٤٤																												
٤٥																												
٤٦																												
٤٧																												
٤٨																												
٤٩																												
٥٠																												

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١٤				١٥				١٦				١٧				١٨				١٩			
	اسم الطالب				التمثيل لبعض المخلوقات الحيّة التي تعيش في مواطن مختلفة.				تسمية بعض أشكال اليبسة				تعداد بعض مصادر الماء على الأرض				تقديم كتابيّة حول ترشيد استهلاك الماء				معرفة مفهوم (الصخور ، المعادن)				تعداد بعض الأنواع المختلفة من التربة.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																												
٥٢																												
٥٣																												
٥٤																												
٥٥																												
٥٦																												
٥٧																												
٥٨																												
٥٩																												
٦٠																												

م	اسم الطالب	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	اسم الطالب	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																								
٥٢																								
٥٣																								
٥٤																								
٥٥																								
٥٦																								
٥٧																								
٥٨																								
٥٩																								
٦٠																								

م	اسم الطالب	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	اسم الطالب	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
		حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها				تحسين الصوت بالقراءة				التأدب مع كتاب الله							
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج : متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة				الانطلاق في الحفظ...				التعرف إلى أماكن السور التي يقرؤها				تحسين الصوت بالقراءة.				التأدب مع كتاب الله.			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																								
٥٢																								
٥٣																								
٥٤																								
٥٥																								
٥٦																								
٥٧																								
٥٨																								
٥٩																								
٦٠																								

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				يطبق آداب المصافحة ، والسلام ، والتبسم ، والحديث ، واحترام الكبير				يحافظ على النظام، ويطبق آداب الصحة، والتعامل مع الخدم والعمال ومشاركة الأقارب في الأفراح				الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء ، والإحسان إلى الجيران ، وزيارة المرضى والدعاء لهم				حفظ الأذكار الشرعية عند دخول للسجد والمنزل والخلاء والخروج منها				المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم			
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
١																								
٢																								
٣																								
٤																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								
٢١																								
٢٢																								
٢٣																								
٢٤																								
٢٥																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (x) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				يطبق آداب المصافحة ، والسلام ، والتبسم ، والحديث ، واحترام الكبير				يحافظ على النظام، ويطبق آداب الصحة، والتعامل مع الخدم والعمال ومشاركة الأقارب في الأفراح				الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء ، والإحسان إلى الجيران ، وزيارة المرضى والدعاء لهم				حفظ الأذكار الشرعية عند دخول للسجد والمنزل والخلاء والخروج منها				المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم			
	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ	د	ج	ب	أ
٢٦																								
٢٧																								
٢٨																								
٢٩																								
٣٠																								
٣١																								
٣٢																								
٣٣																								
٣٤																								
٣٥																								
٣٦																								
٣٧																								
٣٨																								
٣٩																								
٤٠																								
٤١																								
٤٢																								
٤٣																								
٤٤																								
٤٥																								
٤٦																								
٤٧																								
٤٨																								
٤٩																								
٥٠																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار				١				٢				٣				٤				٥			
	اسم الطالب				يطبق آداب المصافحة ، والسلام ، والتبسم ، والحديث ، واحترام الكبير				يحافظ على النظام، ويطبق آداب الصحة، والتعامل مع الخدم والعمال ومشاركة الأقارب في الأفراح				الحرص على مساعدة المحتاجين والضعفاء ، والإحسان إلى الجيران ، وزيارة المرضى والدعاء لهم				حفظ الأذكار الشرعية عند دخول للمسجد والمنزل والخلاء والخروج منها				المحافظة على آداب العطاس والنوم، وحفظ الأذكار الشرعية عند العطاس والنوم			
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																								
٥٢																								
٥٣																								
٥٤																								
٥٥																								
٥٦																								
٥٧																								
٥٨																								
٥٩																								
٦٠																								

ملاحظة: يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيان الثلاثة: أ، ب، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيان: د

أ: متقن للمعيار ١٠٠٪

ب: متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

ج: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د: غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

م	رقم المعيار	٦ تطبيق آداب النظافة في البدن				٧ تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان				٨ التأداب بأداب الأكل والشرب				٩ المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة				١٠ المحافظة على البيئة				١١ الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									
٢١																									
٢٢																									
٢٣																									
٢٤																									
٢٥																									

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

م	رقم المعيار	٦ تطبيق آداب النظافة في البدن				٧ تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان				٨ التأداب بأداب الأكل والشرب				٩ المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة				١٠ المحافظة على البيئة				١١ الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء			
		أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٢٦																									
٢٧																									
٢٨																									
٢٩																									
٣٠																									
٣١																									
٣٢																									
٣٣																									
٣٤																									
٣٥																									
٣٦																									
٣٧																									
٣٨																									
٣٩																									
٤٠																									
٤١																									
٤٢																									
٤٣																									
٤٤																									
٤٥																									
٤٦																									
٤٧																									
٤٨																									
٤٩																									
٥٠																									

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإلتقان : د

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإلتقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

الصف: الثاني		الفصل: أ		كشف متابعة المعايير لـ الفترة الثانية للعام الدراسي ١٤٣٨-١٤٣٩ هـ																الفصل الدراسي الأول				المادة : الفقه والسلوك					
م	رقم المعيار	٦				٧				٨				٩				١٠				١١							
		تطبيق آداب النظافة في البدن				تطبيق آداب النظافة في الملابس والمكان				التأدب بآداب الأكل والشرب				المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة				المحافظة على البيئة				الاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء							
	اسم الطالب	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
٥١																													
٥٢																													
٥٣																													
٥٤																													
٥٥																													
٥٦																													
٥٧																													
٥٨																													
٥٩																													
٦٠																													

ملاحظة : يدون المعلم علامة (✓) لأحد مستويات الإتيقان الثلاثة : أ ، ب ، ج

يدون المعلم علامة (×) لمستوى عدم الإتيقان : د

أ : متقن للمعيار ١٠٠٪

ب : متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪

جـ: متقن للمعيار ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪

د : غير متقن للمعيار أقل من ٨٠٪